



Nicola Paladino
30.04.2026 11:49:46
GMT+02:00



ANTONIO DECARO
30.04.2026 12:59:56
GMT+02:00



REGIONE PUGLIA

Deliberazione della Giunta Regionale

N. **511** del 29/04/2026 del Registro delle Deliberazioni

Codice CIFRA: SUR/DEL/2026/00014

OGGETTO: Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2026. Variazione compensativa al Bilancio di previsione 2026 e pluriennale 2026-2028, ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs.118/2011 e ss.mm.ii., con prenotazione di spesa ...

L'anno 2026 addì 29 del mese di Aprile, si è tenuta la Giunta Regionale, previo regolare invito nelle persone dei Signori:

Sono presenti:		Sono assenti:	
Presidente	Antonio Decaro	Assessore	Eugenio Di Sciascio
V.Presidente	Cristian Casili	Assessore	Donato Pentassuglia
Assessore	Debora Ciliento		
Assessore	Sebastiano G. Leo		
Assessore	Marina Leuzzi		
Assessore	Silvia Miglietta		
Assessore	Francesco Paolicelli		
Assessore	Raffaele Piemontese		
Assessore	Graziamaria Starace		

Assiste alla seduta: il Segretario Generale Dott. Nicola Paladino

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5, 6 della L.R. 4 febbraio 1997, n. 7;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D.lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm.ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'Atto di Alta Organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il Regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessora alla Cultura e alla Conoscenza, Silvia Miglietta;

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 5, co. 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 7 ottobre 2025, n. 1397;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii.;
- c) del parere di regolarità contabile, previsto dall'art. 79, co. 5, della L.R. 28/2001 e ss.mm.ii., e di attestazione di copertura finanziaria, espresso dal Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria o suo delegato.

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

DELIBERA

1. **di approvare** il Programma degli interventi per l'annualità 2026, per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, per rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e contrastare la dispersione scolastica, ai sensi della L.R. n. 31/2009, art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3), con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
2. **di autorizzare** la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2026 e pluriennale 2026-2028 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2026-2028, approvato con DGR n. 1818 del 19 novembre

2025, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato nella sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto;

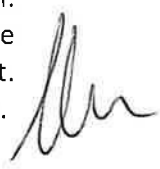
3. **di autorizzare** la copertura finanziaria del presente provvedimento, pari ad € 100.000,00 per l'e.f. 2026 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio autonomo regionale, di cui € 82.000,00 sul capitolo di spesa sul capitolo U0931011 e € 18.000,00 sul capitolo U0931015, che assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii;
4. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai beneficiari del contributo;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, *a cura della Sezione proponente; si precisa che la pubblicazione ai sensi dell'art. 26 è da intendersi nella sottosezione "Atti di concessione".*



Il Segretario Generale della Giunta	Il Presidente della Giunta
--	-----------------------------------

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Programma degli interventi per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi. Legge regionale n. 31/2009 (art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3). Annualità 2026. Variazione compensativa al Bilancio di previsione 2026 e pluriennale 2026-2028, ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 118/2011 e ss.mm.ii., *con prenotazione di spesa pari ad euro 100.000,00.*



Premessa

La Legge regionale n. 31/2009 *"Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, riconosce che il sistema scolastico è strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo del proprio territorio"* e a tal fine *"promuove e sostiene azioni volte a rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita"*.

Nello specifico:

- l'art. 5 comprende, tra le tipologie di intervento di attuazione, alle lett. i); j); k); n) e o); il sostegno a progetti scolastici promossi da Comuni, Province e Istituzioni scolastiche i cui destinatari sono gli studenti e le studentesse del sistema dell'istruzione, compresi gli alunni delle scuole dell'infanzia, su tematiche di notevole interesse sociale e culturale; la sperimentazione di metodologie e didattiche innovative, la promozione di ricerche, convegni, seminari, attività promozionali in materia di diritto allo studio;
- l'art. 7, comma 3, dispone che *la Regione assicura la realizzazione di interventi di rilevanza regionale*, di forte spessore culturale, sociale ed educativo, *direttamente o in collaborazione con altri enti e istituzioni mediante l'attribuzione delle necessarie risorse e ... promuove studi e ricerche finalizzate alla migliore conoscenza delle realtà sociali in relazione con le problematiche educative.*
- l'art.7 e al successivo comma 4, demanda alla Giunta regionale l'approvazione del Programma annuale per l'attuazione degli interventi in parola.

Al centro delle politiche regionali vi è lo sviluppo del capitale umano, necessario ad una crescita sostenibile, inclusiva ed economica della società della conoscenza, con una rilevanza strategica alla dimensione sociale dell'istruzione e, in particolare, alla valorizzazione dell'accesso al sapere in modo equo e diffuso, intervenendo per eliminare o ridurre le disuguaglianze legate a fattori esogeni o endogeni.

In una società in continua evoluzione, l'apprendimento è un processo permanente e la conoscenza è una risorsa fondamentale per il futuro;

è compito delle istituzioni e della comunità educante tutta, stimolare nelle giovani generazioni lo studio, la curiosità e la passione per la conoscenza, quale strumento operativo concreto per sviluppare il senso critico, superare il limite teorico delle informazioni e acquisire una metodologia specifica basata sull'apprendimento, l'osservazione e la sperimentazione, in contesti scolastici ed extrascolastici;

la scuola, in particolare, assume il ruolo fondamentale nella formazione di cittadini responsabili e per la crescita del territorio, individuando nei propri obiettivi, la misura, la qualità e le relazioni, per essere al passo con il ritmo dello sviluppo tecnologico e affrontare il dilemma dell'equilibrio tra l'offerta formativa scolastica e la risposta dei discenti al processo educativo e formativo;

è pertanto determinante confidare in una scuola aperta e capace di innovarsi che si configura come un laboratorio permanente di ricerca e sperimentazione, di partecipazione e di cittadinanza attiva, per corrispondere ai bisogni individuali e favorire lo sviluppo prossimale per contrastare l'abbandono scolastico e i nuovi analfabetismi.

Le politiche regionali di promozione e di sostegno dei percorsi educativi e delle azioni di sviluppo complessivo nonché gli interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, favoriscono l'interazione per un'alleanza educativa tra la Scuola e il Territorio al fine di promuovere il raccordo e la sintesi tra obiettivi nazionali del sistema di istruzione e di soddisfare il fabbisogno del contesto territoriale, *per rendere effettivo il diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita;*

perseguire l'obiettivo della qualificazione dell'offerta formativa scolastica, attraverso il sostegno ai progetti scolastici di attuazione del Programma regionale, consente di garantire, a tutti gli studenti e alle studentesse, il diritto a un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, capace di rispondere alle sfide dell'innovazione didattica e tecnologica, coerente con le loro aspirazioni e inclinazioni e di sviluppare le competenze trasversali e comportamenti positivi per favorire il benessere, incidendo positivamente sulla rimotivazione scolastica;

Dato atto che, con Deliberazione n. 317 del 24/03/2026, la Giunta regionale ha approvato le *“Indicazioni operative e i criteri per la formazione del Programma regionale annuale degli interventi di qualificazione dell'offerta formativa scolastica, attraverso la promozione e il sostegno di progetti attuativi predisposti dalle Istituzioni scolastiche e dalle Amministrazioni locali ai sensi della Legge regionale n. 31/2009 art. 5 art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3)”*, la cui norma transitoria prevede che *in fase di prima applicazione, la Giunta regionale approva il Programma regionale 2026, sulla base dei progetti già presentati dalle Istituzioni scolastiche e dagli Enti locali e che le modalità di predisposizione e presentazione delle proposte colà definite, saranno applicabili dall'aggiornamento del Programma medesimo;*

Considerato che la medesima Deliberazione n. 317 del 24/03/2026 ha stabilito che, al fine di diversificare gli interventi e garantire un'ampia opportunità di partecipazione, siano ammessi al Programma regionale annuale, prioritariamente i progetti predisposti da soggetti non coinvolti nel programma regionale dell'annualità precedente e, in subordine nelle due annualità immediatamente precedenti;

Preso atto che in ottemperanza all'art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3) della Legge Regionale 4 dicembre 2009, n. 31 *“Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione”*, sono pervenute le seguenti proposte progettuali:

Progetti di interesse regionale

1. Il progetto **“Settimana Blu 2026 - Giornata del mare e della cultura marinara e Giornata regionale della costa. Bando di concorso regionale per ogni ordine di istituti scolastici”**, presentato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. L'iniziativa è finalizzata a promuovere, tra le studentesse e gli studenti, il concetto di *“cittadinanza del mare”* inteso come consapevolezza del valore ambientale, culturale ed economico della risorsa mare, nonché come responsabilità nella sua tutela.

L'attività principale consiste in un bando di concorso rivolto alle istituzioni scolastiche partecipanti, finalizzato alla produzione di elaborati sui temi della cultura del mare, e un evento finale di premiazione del miglior elaborato; le attività saranno svolte per il tramite di una scuola cassiera dallo stesso individuata.

Progetti proposti dalle scuole

2. Il progetto **“Oltre l’aula: tra cielo e terra” – A.S. 2026/2027**”, presentato dall’I.C. “Roncalli - O. Serena” di Altamura, promuove la didattica all’aperto quale approccio educativo integrato nel curriculum della scuola primaria. Attivo da sei anni e rivolto a 23 classi, il progetto valorizza l’apprendimento esperienziale attraverso attività multidisciplinari da svolgersi in contesti naturali, in collaborazione con la rete nazionale “Scuole all’aperto” e il centro educativo “L’Asino che vola”. Si persegue il fine di sviluppare consapevolezza ambientale, benessere psico-fisico e competenze sociali, favorendo al contempo l’acquisizione di conoscenze in ambito multidisciplinare;
3. Il progetto **“La scuola va a teatro: emozioni in scena”**, presentato dall’I.I.S.S. “Ferraris - De Marco - Valzani” di Brindisi, si inserisce nel PTOF quale iniziativa culturale finalizzata alla promozione delle arti performative e alla crescita personale e sociale degli studenti. Prevede la partecipazione degli studenti alla rassegna teatrale musicale “La scuola va a teatro” presso il Teatro Palatour di Bitritto, affiancata da attività didattiche preparatorie e laboratori di rielaborazione critica ed espressiva post spettacolo. L’iniziativa mira a sviluppare sensibilità artistica, inclusione, collaborazione e competenze trasversali quali ascolto, empatia e spirito critico, anche attraverso eventuali incontri con professionisti del settore;
4. Il progetto **“La scuola va a teatro: emozioni in scena”**, presentato dall’I.T.T. “G. Giorgi” di Brindisi, prevede la partecipazione degli studenti alla rassegna teatrale musicale “La scuola va a teatro” presso il Teatro Palatour di Bitritto, in coerenza con le azioni dell’istituto volte a promuovere creatività, inclusione e partecipazione attiva. L’iniziativa, di rilevante valore educativo e culturale, favorisce la crescita personale e il confronto con altre realtà scolastiche, avvicinando gli studenti ai linguaggi teatrali e musicali. Gli spettacoli, incentrati su tematiche universali, consentono di approfondire opere letterarie iconiche e sviluppare empatia, capacità espressive e riflessione critica su grandi temi.
5. Il progetto **“Una storia lunga 150 anni”**, presentato dal Liceo “Checchia Rispoli - Tondi” di San Severo, celebra il 150° anniversario dell’istituto attraverso un articolato programma culturale e interventi di riqualificazione degli spazi. L’iniziativa, di rilievo regionale, coinvolge istituzioni, università e territorio, prevede convegni, un’audizione presso la sala stampa della Camera dei Deputati, spettacoli, mostre e attività dedicate alla celebrazione della cultura classica. Il progetto si avvale della collaborazione di una rete qualificata di partner istituzionali e culturali;
6. Il progetto **“I laboratori del collettivo degli studenti per la Notte Nazionale del Liceo Classico e per il 50° anniversario del Liceo Socrate”**, presentato dal Liceo

Classico “Socrate” di Bari, prevede attività laboratoriali autogestite dagli studenti in preparazione agli eventi celebrativi dell’anniversario del liceo e alla manifestazione nazionale della Notte Nazionale del Liceo Classico per promuovere partecipazione, inclusione e rielaborazione critica dei saperi, valorizzando il dialogo tra pensiero antico e contemporaneo. I laboratori, organizzati dal collettivo studentesco e dedicati a diversi ambiti espressivi, porteranno alla realizzazione di prodotti culturali da presentare durante gli eventi, mirando alla valorizzazione della scuola come laboratorio permanente di ricerca educativa e come comunità attiva e dialogante con il territorio. Le attività sviluppano il tema comune della promozione dell’istituto come luogo di socializzazione e crescita personale, lo sviluppo di competenze personali, e la promozione del dialogo con l’antico;

7. Il progetto **“Arte che accende il territorio”**, presentato dal Liceo “Galilei – Vanoni” di Nardò, mira a rafforzare il ruolo della scuola quale polo culturale e creativo, promuovendo la collaborazione tra istituzioni, enti locali e comunità. Il progetto intende sviluppare un modello di educazione territoriale diffusa, valorizzando il protagonismo degli studenti e il legame tra apprendimento e identità culturale. Sono previste varie attività ed eventi artistici, culturali e laboratoriali distribuiti nel corso dell’anno scolastico, laboratori di orientamento artistico e di architettura sulla struttura delle “case a corte”, la realizzazione di un presepe artistico progettato e costruito dagli studenti e la narrazione artistica e digitale del territorio. Il progetto si fonda su una rete di collaborazioni tra istituzioni scolastiche, enti locali e realtà culturali del territorio;
8. Il progetto **“Festival Leggo - Ergo Sum”**, presentato dall’I.I.S. “A. Olivetti” di Orta Nova, prevede l'organizzazione di un festival letterario territoriale diffuso, arricchito da incontri di alto profilo, laboratori e letture pubbliche. L'iniziativa ha lo scopo di trasformare il territorio in un polo culturale accessibile, partecipando attivamente alle campagne nazionali “Il Maggio dei Libri” e “Libriamoci”. Giornate Nazionali di Lettura nelle Scuole per stimolare l'abitudine alla lettura. Pensato con un target aperto a tutto il territorio, si articola in una serie di attività dinamiche che includono incontri diretti con gli autori, laboratori creativi per studenti e sessioni di letture pubbliche rivolte alla cittadinanza. L'iniziativa rientra nel Piano Nazionale di Lettura nelle Scuole, al quale l’I.I.S. Olivetti ha aderito attraverso la formazione nazionale e regionale di una figura professionale come la bibliotecaria scolastica. Gli obiettivi del progetto sono coinvolgere attivamente un numero misurabile di partecipanti, integrando ampie fasce di studenti e cittadinanza, aumentare le attività di lettura quotidiane attraverso il prestito e la diffusione di volumi durante gli eventi, rafforzare le reti territoriali intercomunali nate attorno ai “Patti per la lettura” e garantire l'inclusione culturale rendendo la letteratura fruibile in spazi periferici.
9. Il progetto **“Sommelier astemio 2.0”**, presentato dall’I.I.S.S. “E. Mattei - L. Fazzini - V. Giuliani” di Vieste, è destinato ad un gruppo di alunni con BES e nasce al fine di potenziare le hard skills, le soft skills e le life skills in un’ottica di crescita integrale, fondamentali per la propria progressione personale, sociale e

professionale, nel campo della gastronomia. All'interno del progetto, gli studenti saranno affiancati da tutor di sala, cucina e pasticceria per facilitare l'apprendimento attraverso simulazioni reali del lavoro che andranno a svolgere in futuro, creando un ambiente positivo, inclusivo e orientato alla crescita. All'interno del progetto sono previsti laboratori di panificazioni e arti bianche e abbinamento di cibo con vino e bevande. Il progetto prevede delle lezioni mirate in cui gli studenti affronteranno i temi di viticoltura, enologia, panificazioni, arti bianche con caratteristiche visive e olfattive dei vini, tecniche di servizio, creazione e produzione di varie tipologie di lieviti e dolci e criteri di abbinamento del cibo con bevande.

10. Il progetto **“Scopriamo il Quirinale: percorso fisico e virtuale nelle stanze del Palazzo attraverso gli occhi degli studenti della Michelangelo”**, presentato dall'I.C.S. “Michelangelo” di Bari, nasce dall'individuazione della scuola per la partecipazione al progetto nazionale “Il Quirinale nelle scuole: l'Istituzione e il Palazzo”, progetto che prevede anche la visita del Quirinale da parte degli studenti della scuola coinvolta. Il progetto prevede due fasi: la presentazione delle attività in presenza, selezionata, e una successiva visita didattica presso il Palazzo del Quirinale, volta a valorizzare la conoscenza della sede della Presidenza della Repubblica, quale luogo simbolo della storia istituzionale del Paese e spazio in cui si intrecciano memoria storica, identità nazionale e vita democratica. A livello regionale, la scuola vorrebbe arricchire il percorso aggiungendo la creazione di una mostra aperta al territorio come ulteriore momento di riflessione collettiva sui valori della Costituzione e sulla Legalità, rendendo protagonista la comunità educante. Nell'ambito della prima fase, le classi sono state coinvolte in percorsi didattici di approfondimento su alcuni temi chiave e tutte le classi hanno realizzato dei prodotti come segno tangibile del lavoro svolto. Tutti questi lavori saranno messi in mostra unitamente alle performance artistico-musicali appositamente predisposte. Successivamente si svolgerà la visita al Quirinale e infine ci sarà la mostra finale. La scuola vorrebbe coinvolgere un maggior numero di studenti e il contributo coprirebbe le loro spese di viaggio e l'allestimento della mostra.

Progetti proposti dagli Enti Locali

11. Il progetto **“Futuro in Crescita 2026”**, presentato dal Comune di Mesagne, prosegue un percorso educativo già avviato, rispondendo alla richiesta di continuità di un presidio educativo per minori. Il progetto mira a consolidare i risultati ottenuti in ambito scolastico e di inclusione sociale, attraverso il supporto allo studio e il contrasto alla povertà educativa. Le attività prevedono il potenziamento delle attività di doposcuola, con focus sul metodo di studio autonomo, laboratori di lingua inglese e informatica avanzata e l'attivazione di un laboratorio musicale come strumento espressivo. Il progetto prevede di coinvolgere 100 minori tra gli 8 e i 18 anni, con priorità per situazioni di fragilità;
12. Il progetto **“Sport Insieme”**, presentato dal Comune di Martignano, ha l'obiettivo di integrare l'educazione motoria nel percorso formativo dei bambini,

attraverso il gioco, considerato linguaggio naturale dell'infanzia. Il movimento, il divertimento e la relazione con l'altro diventano gli strumenti privilegiati per un apprendimento autentico, globale e inclusivo. I destinatari sono bambini e bambine dai 6 ai 14 anni, frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado. Il progetto si fonda su una didattica attiva e partecipativa, capace di coinvolgere tutti gli alunni secondo i loro bisogni e potenzialità, tramite apprendimento attivo e diretto, giochi e attività pratiche, lavoro cooperativo, un approccio inclusivo e valutazione continua. Il progetto si avvale del supporto di organizzazioni sportive e professionisti esterni. Durante la "Settimana dei Ragazzi", si terrà una giornata conclusiva di gioco-sport, coinvolgendo tutti gli alunni partecipanti, le famiglie e la comunità locale.

Valutato che, in coerenza con le *policy* e le norme regionali, siano ammissibili le proposte sopraelencate, come indicato nella sottostante **Tabella A**:

Tabella A

n.	Titolo progetto	Sostegno regionale
1	Settimana Blu 2026 - Giornata del mare e della cultura marinara e Giornata regionale della costa	€ 7.500,00
2	Oltre l'aula: tra cielo e terra	€ 9.000,00
3	La scuola va a teatro: emozioni in scena	€ 9.000,00
4	La scuola va a teatro: emozioni in scena	€ 9.000,00
5	Una storia lunga 150 anni	€ 9.000,00
6	I laboratori del collettivo degli studenti per la Notte Nazionale del Liceo classico e per il 50° anniversario del Liceo Socrate	€ 9.000,00
7	Arte che accende il territorio	€ 9.000,00
8	Festival Leggo Ergo Sum	€ 6.000,00
9	Sommelier astemio	€ 9.000,00
10	Scopriamo il Quirinale: percorso fisico e virtuale nelle stanze del Palazzo attraverso gli occhi degli studenti della Michelangelo"	€ 5.500,00
11	Futuro in Crescita 2026	€ 9.000,00
12	Sport Insieme	€ 9.000,00
Totale		€ 100.000,00

Ritenuto di approvare il **Programma regionale** per l'attuazione degli interventi volti rendere effettivo il diritto allo studio, l'apprendimento per tutta la vita e la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo per l'annualità 2026, in coerenza con i principi e le finalità della Legge regionale 31/2009 e

di cui all'art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3 della L.r. medesima, destinando la spesa complessiva, pari a € 100.000,00, a valere sul Bilancio autonomo regionale di previsione 2026- 2028, per l'esercizio finanziario 2026, disponibili sui capitoli di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. Trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche centrali", U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. Trasferimenti correnti ad amministrazioni locali", come indicato nella copertura finanziaria del presente provvedimento a seguito della variazione compensativa al bilancio di previsione regionale 2026 e pluriennale 2026-2028.

Visti:

- la Legge regionale n. 18 del 27 ottobre 2025 "Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2026 e bilancio pluriennale 2026-2028 della Regione Puglia (Legge di stabilità regionale 2026)"
- la Legge regionale n. 19 del 27 ottobre 2025 "Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2026 e pluriennale 2026-2028"
- la Deliberazione della Giunta regionale n. 1818 del 19 novembre 2025 "Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2026 e pluriennale 2026-2028. Articolo 39, comma 10, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118. Documento tecnico di accompagnamento e Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione."

Visti, infine:

- la D.G.R. 15/09/2021 n. 1466 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "*Agenda di Genere*";
- la D.G.R. 26 settembre 2024, n. 1295 recante Valutazione di Impatto di Genere (VIG). Approvazione indirizzi metodologico-operativi e avvio fase strutturale>

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

Esiti Valutazione impatto di genere: neutro

COPERTURA FINANZIARIA

AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

Il presente provvedimento comporta una variazione compensativa in parte spesa, in termini di competenza e di cassa, ai sensi dell'art. 51, comma 2 del D. Lgs. 23/06/2011, n. 118, al Bilancio di Previsione per l'e.f. 2026 e pluriennale 2026-2028, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2026-2028, approvato con D.G.R. n. 1818 del 19 novembre 2025, come di seguito specificato:

BILANCIO AUTONOMO

Parte Spesa

Spesa ricorrente

Codice UE: 8 Spesa non correlate ai finanziamenti dell'Unione Europea

CRA: 19 DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

03 SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA'

Variazione compensativa al bilancio di previsione 2026 e pluriennale 2026-2028

CAPITOLO	DECLARATORIA CAPITOLO	MISSIONE PROGRAMMA TITOLO	CODIFICA PIANO DEI CONTI FINANZIARIO	VARIAZIONE E.F.2026 COMPETENZA E CASSA
U0931011	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART. 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE CENTRALI	4.2.1	U.1.04.01.01.000	- € 18.000,00
U0931015	INTERVENTI DI CUI ALL'ART. 5 LETT. L, N, O E ART. 7 COMMA 3 L.R. N. 31/2009. - TRASFERIMENTI CORRENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI	4.2.1	U.1.04.01.02.000	+ € 18.000,00

La copertura finanziaria del presente provvedimento è pari a € 100.000,00, di cui € 82.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile sul capitolo di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. – trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche centrali" e € 18.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile, in seguito alla variazione compensativa sopra indicata, sul capitolo di spesa U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o e art 7 comma 3 l.r. n. 31/2009. Trasferimenti correnti ad amministrazioni locali".

La copertura finanziaria rinveniente dal presente provvedimento assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii.

Agli adempimenti conseguenti al presente atto, provvederà con propri atti la Dirigente della Sezione Istruzione e Università.

Tutto ciò premesso, al fine di contrastare la dispersione scolastica e innalzare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani, anche con attività extracurricolari, rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e la promozione di interventi di rilevanza regionale di forte spessore culturale, sociale ed educativo, si ritiene di approvare il **Programma degli interventi** di qualificazione dell'offerta formativa scolastica per l'annualità 2026, assicurando il sostegno ai **progetti scolastici** per la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi promossi dalle Istituzioni scolastiche e dalle Amministrazioni pubbliche, la cui spesa complessiva grava sul Bilancio autonomo regionale di previsione 2026-2028, per l'esercizio finanziario 2026, per complessivi **€ 100.000,00**, di cui € 82.000,00 con le risorse disponibili sul capitolo di spesa U0931011 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o; e art 7 comma 3, L.R. n. 31/2009 - trasferimenti correnti alle amministrazioni pubbliche centrali" e € 18.000,00 a valere sullo stanziamento disponibile in seguito alla variazione compensativa sul capitolo di spesa U0931015 "Interventi di cui all'art. 5 lett. l, n, o; e art 7 comma 3, L.R. n. 31/2009 – trasferimenti correnti ad Amministrazioni Locali", ai

sensi dell'art. 4, co.4, lettera k), (L.R. 31/2009, artt. 1; 5; 7), della L.R. 7/1997, si propone alla Giunta regionale:

1. **di approvare** il Programma degli interventi per l'annualità 2026, per promuovere e sostenere la qualificazione dell'offerta culturale, formativa ed educativa nelle scuole pugliesi, per rendere effettivo il diritto allo studio e l'apprendimento per tutta la vita e contrastare la dispersione scolastica, ai sensi della L.R. n. 31/2009, art. 5 lettere i); j); k); n) e o); art. 7 comma 3), con gli interventi e le modalità descritti nel documento istruttorio;
2. **di autorizzare** la variazione compensativa, in termini di competenza e cassa, al Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2026 e pluriennale 2026-2028 della Regione Puglia, al Documento tecnico di accompagnamento e al Bilancio Finanziario Gestionale 2026-2028, approvato con DGR n. 1818 del 19 novembre 2025, ai sensi dell'art. 51, co. 2 del D.lgs. 118/2011 e ss.mm.ii. così come indicato nella sezione "Copertura Finanziaria" del presente atto;
3. **di autorizzare** la copertura finanziaria del presente provvedimento, pari ad € 100.000,00 per l'e.f. 2026 a valere sui capitoli di spesa del Bilancio autonomo regionale, di cui € 82.000,00 sul capitolo di spesa sul capitolo U0931011 e € 18.000,00 sul capitolo U0931015, che assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di Bilancio come previsto dal D. Lgs n.118/2011 e ss.mm.ii;
4. **di demandare** alla Dirigente della Sezione Istruzione e Università l'adozione degli atti consequenziali per l'attuazione del presente provvedimento, ivi compreso l'impegno e la liquidazione della spesa;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di trasmettere** il presente provvedimento, a cura della Sezione Istruzione, ai beneficiari del contributo;
7. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione ai sensi degli artt. 23 e 26 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33; *si precisa che la pubblicazione ai sensi dell'art. 26 è da intendersi nella sottosezione "Atti di concessione".*

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 5, co. 3, lett. da a) ad e) delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 7 ottobre 2025, n. 1397.

IL RESPONSABILE E.Q. "Promozione dell'offerta scolastica, UTE, Comunicazione istituzionale": (dott. Agata Rodi)

AGATA RODI
09.04.2026 15:06:21
GMT+02:00

IL DIRIGENTE della Sezione "Istruzione e Università": (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

Maria Raffaella Lamacchia
09.04.2026
13:16:55
UTC



Il Direttore (o figura ad essa equiparata) ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA osservazioni.

IL DIRETTORE di Dipartimento "Politiche del Lavoro, Istruzione e Formazione": (Avv. Silvia Pellegrini)



Silvia Pellegrini
09.04.2026
15:39:23
GMT+02:00

L'Assessora alla Cultura e alla Conoscenza, Silvia Miglietta, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

L'Assessora

Silvia Miglietta



SILVIA MIGLIETTA
10.04.2026
14:57:35
GMT+02:00

Il sottoscritto esprime parere di regolarità contabile positivo, ai sensi dell'art. 79, co. 5 della L.R. n. 28/2001, ed attestazione di copertura finanziaria.

Il Dirigente della Sezione Bilancio e Ragioneria (o suo delegato)



Firmato digitalmente da:
Stolfa Regina
Firmato il 14/04/2026 14:52
Seriale Certificato: 5833319
Valido dal 04/03/2026 al 04/03/2029
InfoCamera Qualified Electronic
Signature CA



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
SUR	DEL	2026	14	14.04.2026

PROGRAMMA DEGLI INTERVENTI PER PROMUOVERE E SOSTENERE LA QUALIFICAZIONE DELL#OFFERTA CULTURALE, FORMATIVA ED EDUCATIVA NELLE SCUOLE PUGLIESI. LEGGE REGIONALE N. 31/2009 (ART. 5 LETTERE I); J); K); N) E O); ART. 7 COMMA 3). ANNUALITÀ 2026. VARIAZIONECOMPENSATIVA AL BILANCIO DI PREVISIONE 2026 E PLURIENNALE 2026-2028, AI SENSI DELL#ART. 51 DEL D. LGS.118/2011 E SS.MM.II..

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

ANNOTAZIONE:



Firmato digitalmente da:
Stolfina Regina
Firmato il 14/04/2026 14:52
Seriale Certificato: 5833319
Valido dal 04/03/2026 al 04/03/2029
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Responsabile del Procedimento

E.Q.-PAOLINO GUARINI



**PAOLINO
GUARINI**

Dirigente

D.SSA REGINA STOLFA

